-гриф рассмотрения, согласования и утверждения календарно-тематического планирования;

- название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

-Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный курс, предмет, дисциплину (модуль), квалификационную категорию педагога;

- класс (или параллель), в котором изучается учебный курс,

- учебный год, на который составлено календарно-тематическое планирование.

2.4.Календарно-тематическое планирование, составленное на основе рабочей программы, реализующей ФКГОС, ФГОС ООО оформляется в виде таблицы на весь учебный год по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока п/п*** | **Календарные сроки** | | **Наименование раздела и темы учебного занятия** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  |  |  |

2.5. Календарно-тематическое планирование, составленное на основе рабочей программы, реализующей ФГОС НОО оформляется в виде таблицы на весь учебный год по форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока п/п*** | **Календарные сроки** | | **Наименование раздела и темы учебного занятия** | **Характеристика основной деятельности учащихся** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  |  |  |  |

2.6. Календарно-тематическое планированиерекомендуется исполнять в печатном виде с учетом следующих требований:

- шрифт - 12 кегль Times New Roman;

- интервал – 1,0;

- выравнивание – по ширине с соблюдением абзацных отступов;

- ориентация всех страниц – книжная;

- параметры страницы: слева – 3,0 см; верхнее/нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см;

- страницы нумеруются в правом нижнем углу.

2.7. Печатается календарно-тематическое планированиес одной стороны листа формата А4.

2.8.Календарно-тематическое планированиесоставляется в двух идентичных экземплярах, один из которых хранится у педагога, другой – у заместителей директора в отдельном файле-вкладыше, изготовленном из полипропиленовой пленки.

2.9. Календарно-тематическое планированиедолжно быть постранично пронумеровано, утверждено печатью учреждения и подписью директора.

**3. Сроки и порядок рассмотрения календарно-тематического планирования**

3.1. Сроки и порядок рассмотрения календарно-тематического планирования педагогов определяется данным положением.

3.2. Сроки и порядок рассмотрения КТП осуществляется следующим образом:

*Первый этап*: КТП рассматривается на заседании методического объединения учреждения (результаты рассмотрения заносятся в протокол МО).

*Второй этап:*КТПсогласовывается с заместителем директора.

*Третий этап:* не позднее 31 августа – КТП утверждается приказом руководителя учреждения.

3.3. После утверждения руководителем календарно-тематическое планированиепедагога становится нормативным документом, реализуемым в учреждении.

3.4. Календарно-тематическое планированиеобновляется каждым педагогом ежегодно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа

Шебекинского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании  методического объединения учителей ? цикла  Протокол № 1  от «\_\_\_» августа 20\_\_ года | **«Согласовано».**  Заместитель  директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия  «\_\_\_» августа 20\_\_ года | **«Утверждаю».**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  Приказ № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» августа 20\_\_ года |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Лариной Татьяны Дмитриевны**

(первая квалификационная категория)

по учебному курсу **«Русский язык»**

00 «А» класс

Базовый уровень

**0000 - 0000 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа

Шебекинского района Белгородской области»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**календарно-тематических планов**

**учителярусского языка и литературы**

**Лариной Татьяны Дмитриевны**

**(0000-0000 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс** | **Предмет, курс** | **Уровень** |
| 1 | 6 «А» | Русский язык | Базовый |
| 2 | 6 «А» | Литература | Базовый |
| 3 | 6 «А» | Учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности» | Базовый |
| 4 | 9 «В» | Русский язык | Углубленный |
| 5 | 9 «В» | Литература | Базовый |
| 6 | 9 «Г» | Элективный курс «Коварные знаки препинания» | Базовый |
| 7 | 10 «А» | Русский язык | Профильный |
| 8 | 10 «А» | Литература | Базовый |
| 9 | 10 «Б» | Элективный курс «Коварные знаки препинания» | Базовый |
| 10 |  | и так далее… |  |

**ВАЖНО!**

\*Этот перечень распечатывается и кладется в первый файлПЕРЕД ВСЕМИкалендарно-тематическими планированиями*в обоих вариантах*.

\*Сами КТП должны быть разложены в **УКАЗАННОЙ** последовательности

(т.е. по классам)!!!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа

Шебекинского района Белгородской области»

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ**

**к КТП учителярусского языка и литературы**

**Лариной Татьяны Дмитриевны**

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

**(русский язык, 9 «Б» класс, 0000-0000учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Номер урока в КТП** | **Планируемая дата проведения** | **Форма контроля** | **Тема контрольной работы** |
| 1 | 10 | 01.10 | Диктант с грамматичес-ким заданием | «Повторение изученного в 5-8 классах»  (по тексту К. Паустовского  «Наедине с природой») |
| 2 | 17 | 28.10 | Изложение с творческим заданием | По тексту А.Н. Клемовского «Неуверенность в себе» |
| 3 | 24 | 26.11 | Тестирование | «Сложносочинённое предложение» |
| 4 | 34 | 14.01 | Сочинение в жанре эссе | “Моя планета – человеческий дом”/ «Друг познается в беде»/ «Семейные реликвии» (*по выбору учащихся*) |
| 5 |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Контрольная работа №1**

**Форма проведения:** диктант с грамматическим заданием

**Тема:**«Повторение изученного в 5-8 классах»

**Текст контрольной работы:**

**Наедине с природой**

Я сидел на лесной полянке, любовался зеленью лета. А вблизи, в овражке, иг­риво журчал ручеек. ***Светлый, чистый, прозрачный, он брал истоки из энергично бьющих ключей.*** *(1 вариант)****Зачерпнёшь в пригоршню родниковой водицы и видишь в ней кусочек синеющего неба, лёгкого белого облачка.****(2 вариант)*

*и т.д.*

*По К. Паустовскому*

***Грамматическое задание:***

1. Выполнить синтаксический разбор выделенных предложений (по ва­риантам).
2. Найти в тексте предложение с однородными членами и обобщающим словом. Подчеркнуть их как члены предложения.
3. Выписать по два слова с орфограммой-гласной в корне, объяснить их написание.
4. В третьем абзаце найти слова с чередующимися гласными в корне, графически обозначить орфограмму.

**Контрольная работа №2**

**Форма проведения:** изложение с творческим заданием

**Текст контрольной работы:**

**Неуверенность в себе**

Неуверенность в себе – проблема древняя, однако она привлекла внимание медиков, педагогов и психологов сравнительно недавно – в середине XX века. Именно тогда стало понятно: всё усиливающаяся…

…

(*А.Н. Клемовский*)

(*251 слово*)

**Творческое задание**

Как вы поняли мысль, высказанную А.Н. Клемовским в тексте? Письменно приведите пример из своего читательского или жизненного опыта. Сделайте вывод.

**Контрольная работа №3**

**Форма проведения:** тестирование

**Тема:**«Сложносочинённое предложение»

**Текст контрольной работы:**

**1.*Сложное предложение - это предложение, состоящее:***

а)из одного предложения;

б)двух или нескольких простых предложений;

в)из нескольких словосочетаний.

**2.*Среди сложных предложений нет:***

а)сложноразобщённых;

б)сложносочинённых;

в)сложноподчинённых;

г)бессоюзных.

**3. *Простые предложения соединяются в сложные следую­щими способами:***

а) при помощи интонации и союзов или союзных слов;

б)при помощи интонации;

в)при помощи знаков препинания.

***и т.д.***

**КЛЮЧИ к тестам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вариант №1 | вариант №2 |
| 1 | 2 | 4 |
| 2 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 2 |
|  |  |  |

***и т.д.***

**Контрольная работа №4**

**Форма проведения:** изложение с творческим заданием

**Текст контрольной работы:**

\*\*\*

Главное вещество, из которого варят стекло, называется кремнезём, то есть, попросту говоря, это обыкновенный чистый песок. Но кремнезём плавится только при очень высокой температуре. Не менее 1700 градусов.

и т.д.

**Творческое задание:**

*???*