**Конспект урока английского языка в 7 классе по теме:**

**«What excursion did you like best?»**

Цикл 6:  «Путешествие по Англии»

Тема:  Какая экскурсия понравилась тебе больше всего?

Цель урока: создать условия для употребления простого прошедшего времени Past Simle Tense.

Задачи урока:

Обучающие: систематизировать знания учащихся об употреблении простого прошедшего времени Past Simple Tense.

Развивающие: формировать умение высказывать свое мнение об экскурсии.

Воспитательные: воспитывать интерес к стране изучаемого языка, его богатству и выразительности.

Приемы РКМЧП: «Корзина идей», «Лови ошибку», «Тонкие и толстые вопросы», «Ключевые слова», «Составление инструкции».

Формирование универсальных учебных действий:

формирование личностных УУД:

* навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать , планировать и реализовывать совместную деятельность);
* определять тему урока, формулировать цель урока.

формирование регулятивных УУД:

* возможность планировать свои действия;
* контролировать свою деятельность;
* способность к волевому усилию - к преодолению препятствий;

формирование коммуникативных УУД:

* формулировать собственное мнение;
* задавать вопросы;
* строить осознанно монологическое высказывание,
* владеть диалогической формой коммуникации;

формирование познавательных УУД:

* читать, выделяя и извлекая нужную информацию;
* соотносить информацию с имеющимися знаниями;
* самостоятельно создавать алгоритм;

Планируемые результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные | Предметные | Метапредметные |
| Развивать мотивацию учебной деятельности,  заинтересованность в приобретении и расширении знаний.Стремление иметь собственное решение. | Аудирование: Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о достопримечательностях Лондона.Чтение: Читать новые слова, выражения и составленные предложения.Говорение: Рассказать: какая экскурсия понравилась тебе больше всего.Грамматика: Past Simple Tense(вопросы и ответы)Письмо: написать об экскурсии с опорой на образец с употреблением Past Simple  | Регулятивные:Самостоятельно ставить цель, Оценивать правильность выполнения учебной задачи.Познавательные:Пользоваться логическими действиями сравнения, осознанно строить свое высказывание в соответствии с грамматическими нормами языка.Коммуникативные:Участвовать в коллективном обсуждении темы.Выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами. |

Оборудование и материалы:

Компьютер, экран, проектор, презентации в Microsoft Power Point, интерактивные  задания.

Список учебной  литературы:

В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П.Костина  и др.Учебник английского языка,5 класс М.: Просвещение ,2012г.

Ход и содержание урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы урока | Методические приемы  РКМЧП | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечан |
| 1.Организационный момент. (2 мин)  |  | -Good morning, children! -I’m glad to see you, too. -Sit down, girls and boys, please!-How are you?-Choose and show the cards!(Предлагает поднять карточки со смайликами, передающими эмоциональный настрой учащихся.)-Thank you!- What date is it today? | --Good morning,-Good morning,-Good morning, to you!- Good morning, dear teacher!-We are glad to see you!Выбирают «настроение»-. | Учитель акцентирует внимание на то, как «заулыбался класс» |
| 2. Вызов.  (7 мин) | Прием «Корзина идей».  (учащиеся вспоминают и называют достопримечательности Лондона) | -Look at the blackboard!(показ слайдов: Достопримечательности  Лондона)- Why not  visitLondon today?(хором после каждой реплики)-We’d like to!-Our lesson is 40 minutes.-What is your favourite excursion? | -I’d like to!(озвучивают каждый слайд)-Why not go to the London zoo?-Why not visit theBritish Museum?- Why not go to Buckingham Palace?- Why not  visit Alton Towers Park?- Why not go to Hampton Maze?- Why not visit Hamleys?-Why not go to  Hyde Park?- Why not go to the Viking Centre?- Why not  visit the Unicorn Theatre?- Why not visit Hampton Court Palace?(на фоне слайдов)-I prefer the London zoo to the Viking Centre. | На доске:Why not go to…?I’d like to!We’d like to!Слайд №1На доске:-I prefer … to…Слайд №2 |
|  3. Целеполагание (4 мин):   |  | -There are a lot of people-there are a lot of opinions!-Look at the blackboard!-В каком времени мы должны говорить об экскурсии?-Почему?-Какая схема повествовательного предложения в Past Simple Tense? | What excursion did you like best?-Прошедшее простоеPast Simple Tense.-did… + V2 + …-Нам нужно знать очень хорошо 2 формы глагола. |  Учитель акцентирует внимание на Past Simple Tense.Учащиеся ставят цель урока, учитель корректирует ответы учеников. |
| 4. Осмысление (3 мин).(5 мин)Зарядка для глаз.(1мин)(6мин)(8мин) | «Лови ошибку» (на слайде написана 1форма глагола)«Тонкие и толстые вопросы»«Ключевые слова» | -Let’s  remember 3 forms!-go-take-have-meet-speak-buySee-feed-visit-watch-enjoy-be-make-Let’s remember a nice time during the excursion to London!- Look at the blackboard and make up sentences using the past!-Let’s have a rest!-Look at me, please!-Don’t turn your head!-Look at the blackboard!- Look at me!- Look at my hand!-Look at the floor!-Look  right!- Look  left!-Look at me!-Close your eyes!-Open your eyes!-Why not visit the London Transport Museum?-The English came to our lesson!-Ask questions about the London Transport Museum!-The English told us about an interesting excursion to the London Transport Museum.What is our opinion about this excursion?-Make up sentences!-Marina, tell about your opinion!-(3человека рассказывают  и образуют 3 группы, и слушают каждого в своей группе по данной схеме) | Go-went-gonetake-took-takenhave-had-hadmeet-met-metspeak-spoke0spokenbuy-bought-boughtsee-saw-seenfeed-fed-fedvisit-visited-visitedwatch-watched-watchedenjoy-enjoyed-enjoyedbe-was-were-beenmake-made-made- We’d like to!-We walked around the centre of London.-We watched a car race.-We took rides in Alton Towers Park.-We met interesting people in  Trafalgar Square. -We took some photos.-We had a nice time in Hyde Park.-We saw animals in the zoo.-We did't feed a snake in the zoo.-We bought a lot of souvenirs in Hamleys.-We enjoyed an excursion to London.-I’d like to!-We’d like to!-Did you visit the London Transport Museum?+When did you visit the London Transport Museum?-Did you see a lot of different objects?+What objects did you see?-Did you buy a lot of souvenirs in this museum?+What souvenirs did you buy?-Did you take any photos?+What photos did you take?-Did you like an excursion?+What did you like best?-We visited the London Transport Museum too.-It was interesting.-We saw a lot of old trams and trains.-We took some photos.-We bought a lot of souvenirs.-We met interesting people.-We watched how people lived many years ago.-We had a nice time in London. | Учитель называет 1форму глагола и бросает мяч, ученик ловит мяч и называет 3формы глагола.Слайд №3Слайд №43ряд-мальчики –«The English»(отвечают на вопросы),2ряд- задают толстые вопросы,1ряд-задают тонкие вопросы.Слайд №5…visited…It was…We saw…We took…We bought...We met…We watched…We had a nice time… |
| Рефлексия (3 мин) | Прием «Составление инструкции» | -Make up an instruction!Чтобы сказать: какая экскурсия тебе понравилась , нам необходимо составить инструкцию.-How are you? | Работают парами.-выбрать достопримечательность Лондона-выбрать лексику-вспомнить схему Past Simple Tense-повторить 2формы глагола-составить предложения, употребив 2форму глаголаПоказывают смайлик в конце инструкции, выразив свое впечатление от урока. | Учащиеся делают вывод и зачитывают инструкции.Слайд №6(вывод) |
| Домашнее задание (1 мин) |  | -Please, write down the homework.-Thank you for our lesson! |  | Написать: какая экскурсия понравилась больше всего. |