**Конспект урока английского языка в 7 классе по теме:**

**«What excursion did you like best?»**

Цикл 6:  «Путешествие по Англии»

Тема:  Какая экскурсия понравилась тебе больше всего?

Цель урока: создать условия для употребления простого прошедшего времени Past Simle Tense.

Задачи урока:

Обучающие: систематизировать знания учащихся об употреблении простого прошедшего времени Past Simple Tense.

Развивающие: формировать умение высказывать свое мнение об экскурсии.

Воспитательные: воспитывать интерес к стране изучаемого языка, его богатству и выразительности.

Приемы РКМЧП: «Корзина идей», «Лови ошибку», «Тонкие и толстые вопросы», «Ключевые слова», «Составление инструкции».

Формирование универсальных учебных действий:

формирование личностных УУД:

* навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать , планировать и реализовывать совместную деятельность);
* определять тему урока, формулировать цель урока.

формирование регулятивных УУД:

* возможность планировать свои действия;
* контролировать свою деятельность;
* способность к волевому усилию - к преодолению препятствий;

формирование коммуникативных УУД:

* формулировать собственное мнение;
* задавать вопросы;
* строить осознанно монологическое высказывание,
* владеть диалогической формой коммуникации;

формирование познавательных УУД:

* читать, выделяя и извлекая нужную информацию;
* соотносить информацию с имеющимися знаниями;
* самостоятельно создавать алгоритм;

Планируемые результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные | Предметные | Метапредметные |
| Развивать мотивацию учебной деятельности,  заинтересованность в приобретении и расширении знаний.  Стремление иметь собственное решение. | Аудирование: Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о достопримечательностях Лондона.  Чтение: Читать новые слова, выражения и составленные предложения.  Говорение: Рассказать: какая экскурсия понравилась тебе больше всего.  Грамматика:  Past Simple Tense  (вопросы и ответы)  Письмо: написать об экскурсии с опорой на образец с употреблением Past Simple | Регулятивные:  Самостоятельно ставить цель,  Оценивать правильность выполнения учебной задачи.  Познавательные:  Пользоваться логическими действиями сравнения, осознанно строить свое высказывание в соответствии с грамматическими нормами языка.  Коммуникативные:  Участвовать в коллективном обсуждении темы.  Выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами. |

Оборудование и материалы:

Компьютер, экран, проектор, презентации в Microsoft Power Point, интерактивные  задания.

Список учебной  литературы:

В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П.Костина  и др.Учебник английского языка,5 класс М.: Просвещение ,2012г.

Ход и содержание урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы урока | Методические приемы  РКМЧП | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечан |
| 1.Организационный момент.  (2 мин) |  | -Good morning, children!  -I’m glad to see you, too.   -Sit down, girls and boys, please!  -How are you?  -Choose and show the cards!  (Предлагает поднять карточки со смайликами, передающими эмоциональный настрой учащихся.)  -Thank you!  - What date is it today? | --Good morning,  -Good morning,  -Good morning, to you!  - Good morning, dear teacher!  -We are glad to see you!  Выбирают «настроение»  -. | Учитель акцентирует внимание на то, как «заулыбался класс» |
| 2. Вызов.  (7 мин) | Прием «Корзина идей».  (учащиеся вспоминают и называют достопримечательности Лондона) | -Look at the blackboard!  (показ слайдов: Достопримечательности  Лондона)  - Why not  visit  London today?  (хором после каждой реплики)  -We’d like to!  -Our lesson is 40 minutes.  -What is your favourite excursion? | -I’d like to!  (озвучивают каждый слайд)  -Why not go to the London zoo?  -Why not visit the  British Museum?  - Why not go to Buckingham Palace?  - Why not  visit Alton Towers Park?  - Why not go to Hampton Maze?  - Why not visit Hamleys?  -Why not go to  Hyde Park?  - Why not go to the Viking Centre?  - Why not  visit the Unicorn Theatre?  - Why not visit Hampton Court Palace?  (на фоне слайдов)  -I prefer the London zoo to the Viking Centre. | На доске:  Why not go to…?  I’d like to!  We’d like to!  Слайд №1  На доске:  -I prefer … to…  Слайд №2 |
| 3. Целеполагание (4 мин): |  | -There are a lot of people-there are a lot of opinions!  -Look at the blackboard!  -В каком времени мы должны говорить об экскурсии?  -Почему?  -Какая схема повествовательного предложения в Past Simple Tense? | What excursion did you like best?  -Прошедшее простое  Past Simple Tense.  -did  … + V2 + …  -Нам нужно знать очень хорошо 2 формы глагола. | Учитель акцентирует внимание на  Past Simple Tense.Учащиеся ставят цель урока, учитель корректирует ответы учеников. |
| 4. Осмысление (3 мин).  (5 мин)  Зарядка для глаз.(1мин)  (6мин)  (8мин) | «Лови ошибку»  (на слайде написана 1форма глагола)  «Тонкие и толстые вопросы»  «Ключевые слова» | -Let’s  remember 3 forms!  -go  -take  -have  -meet  -speak  -buy  See  -feed  -visit  -watch  -enjoy  -be  -make  -Let’s remember a nice time during the excursion to London!  - Look at the blackboard and make up sentences using the past!  -Let’s have a rest!  -Look at me, please!  -Don’t turn your head!  -Look at the blackboard!  - Look at me!  - Look at my hand!  -Look at the floor!  -Look  right!  - Look  left!  -Look at me!  -Close your eyes!  -Open your eyes!  -Why not visit the London Transport Museum?  -The English came to our lesson!  -Ask questions about the London Transport Museum!  -The English told us about an interesting excursion to the London Transport Museum.  What is our opinion about this excursion?  -Make up sentences!  -Marina, tell about your opinion!  -(3человека рассказывают  и образуют 3 группы, и слушают каждого в своей группе по данной схеме) | Go-went-gone  take-took-taken  have-had-had  meet-met-met  speak-spoke0spoken  buy-bought-bought  see-saw-seen  feed-fed-fed  visit-visited-visited  watch-watched-watched  enjoy-enjoyed-enjoyed  be-was-were-been  make-made-made  - We’d like to!  -We walked around the centre of London.  -We watched a car race.  -We took rides in Alton Towers Park.  -We met interesting people in  Trafalgar Square.  -We took some photos.  -We had a nice time in Hyde Park.  -We saw animals in the zoo.  -We did't feed a snake in the zoo.  -We bought a lot of souvenirs in Hamleys.  -We enjoyed an excursion to London.  -I’d like to!  -We’d like to!  -Did you visit the London Transport Museum?  +When did you visit the London Transport Museum?  -Did you see a lot of different objects?  +What objects did you see?  -Did you buy a lot of souvenirs in this museum?  +What souvenirs did you buy?  -Did you take any photos?  +What photos did you take?  -Did you like an excursion?  +What did you like best?  -We visited the London Transport Museum too.  -It was interesting.  -We saw a lot of old trams and trains.  -We took some photos.  -We bought a lot of souvenirs.  -We met interesting people.  -We watched how people lived many years ago.  -We had a nice time in London. | Учитель называет 1форму глагола и бросает мяч, ученик ловит мяч и называет 3формы глагола.  Слайд №3  Слайд №4  3ряд-мальчики –«The English»  (отвечают на вопросы),  2ряд- задают толстые вопросы,  1ряд-задают тонкие вопросы.  Слайд №5  …visited…  It was…  We saw…  We took…  We bought...  We met…  We watched…  We had a  nice time… |
| Рефлексия (3 мин) | Прием «Составление инструкции» | -Make up an instruction!  Чтобы сказать: какая экскурсия тебе понравилась , нам необходимо составить инструкцию.  -How are you? | Работают парами.  -выбрать достопримечательность Лондона  -выбрать лексику  -вспомнить схему Past Simple Tense  -повторить 2формы глагола  -составить предложения, употребив 2форму глагола  Показывают смайлик в конце инструкции, выразив свое впечатление от урока. | Учащиеся делают вывод и зачитывают инструкции.  Слайд №6  (вывод) |
| Домашнее задание  (1 мин) |  | -Please, write down the homework.  -Thank you for our lesson! |  | Написать: какая экскурсия понравилась больше всего. |